



CONVOCA AL  
**ENCUENTRO FILOSÓFICO DEL SEMS 2023**

### Propósito

Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y argumentativo en los estudiantes del SEMS, a través de un encuentro filosófico.

### BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar estudiantes de escuelas oficiales del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, vigentes en el calendario 2023-A y que se encuentren cursando alguno de los siguientes semestres:
  - a) Quinto y sexto semestre del Bachillerato General por Competencias
  - b) De cuarto a sexto de los Bachilleratos Tecnológicos y
  - c) De cuarto a octavo de las carreras de Tecnólogo Profesional.
2. Cada escuela a través de su director o directora nombrará a una o un docente para ser **responsable interno del Encuentro Filosófico con base en el siguiente perfil:**
  - a) En el caso del BGC, que impartan alguna de las unidades de aprendizaje de Reflexión Ética o de Identidad y Filosofía de Vida.
  - b) En el caso de bachilleratos tecnológicos o de escuelas politécnicas, docentes que impartan la unidad de aprendizaje de Filosofía.
3. **Sus funciones serán:**
  - a) Ser el enlace entre la escuela y la CDE para el Encuentro Filosófico del SEMS.
  - b) La organización del Encuentro en la fase interna de la escuela.
  - c) Asistir al Encuentro junto con las y los estudiantes participantes.
  - d) Subir en Drive en la carpeta asignada a su escuela, los ensayos que participarán en diálogos socráticos representando a su escuela y llenar el formato del informe.
  - e) Podrá postularse para participar en el debate filosófico para docentes

4. El Encuentro Filosófico del SEMS se llevará a cabo de forma 100% presencial el día viernes **11 de mayo del 2023 en la preparatoria 4** con las siguientes actividades:

- Inauguración
- Conferencia magistral
- Debate filosófico por estudiantes
- Diálogos socráticos para estudiantes
- Talleres para docentes
- Comida
- Debate filosófico por docentes
- Segundo debate por estudiantes
- Clausura.

### ASESORÍAS

5. La asesoría de las y los docentes a las y los estudiantes debe estar encaminada a cuidar los contenidos teóricos y argumentativos del ensayo.
6. Las y los profesores de los bachilleratos técnicos y de los politécnicos que asesoren deben impartir las asignaturas de Filosofía I, Filosofía II y/o de Ética.

### CONFERENCIA MAGISTRAL

7. Será impartida por el maestro José Alejandro Fuerte con el tema: **“La importancia de la enseñanza de las humanidades en el nivel medio superior”**.

### DEBATES FILOSÓFICOS

8. Los equipos participantes para el debate, tanto de estudiantes como de docentes estarán conformados por cuatro integrantes cada uno, y se sujetarán al modelo y reglas previamente establecidas por el comité organizador.

9. Los temas de los debates son:

- a. Debate de docentes:

**Si estamos determinados biológicamente, entonces, ¿es imposible cambiar comportamientos psicológicos?**

*Autores sugeridos:* Daniel Dennett, Martha Nussbaum, Hannah Arendt, Judith Butler.

b. Debates de estudiantes:

**Primer debate por los estudiantes**

**¿Se debe o no y de qué manera respetar los derechos de quien delinque?**

*Autores sugeridos:* Hugo Grocio, Samuel Pufendorf, Thomas Hobbes, John Locke, Christian Wolff, Ronald Myles Dworkin.

**Segundo debate por estudiantes**

**¿El sufrimiento es necesario para aprender?**

*Autores sugeridos:* John Locke, Arthur Schopenhauer, Emmanuel Kant, Jean-Jacques Rousseau, Friedrich Nietzsche, Edgar Morín, Fernando Savater.

10. El equipo ganador lo elegirá un jurado, integrado por tres especialistas en el área (el mismo para ambos casos) y su **fallo será inapelable**.
11. Los debatientes (estudiantes y docentes), tendrán su **constancia** de participación.

### **DIÁLOGOS SOCRÁTICOS**

12. Los alumnos interesados en participar en los Diálogos Socráticos deberán elaborar un **Ensayo filosófico** para ser entregado a su asesor.
13. Cada preparatoria participante deberá realizar un proceso interno de selección para obtener a los autores de los **cuatro mejores textos, dos estudiantes de cada por cada eje temático**. Los y las estudiantes representarán a su plantel. Las preparatorias que cuenten con Módulos participarán dentro de su escuela de adscripción en el proceso interno de selección.
14. El proceso de selección interna de los ensayos será el siguiente:
  - a) La o el responsable del Encuentro Filosófico de cada preparatoria conformará un comité integrado por un máximo de cuatro docentes pertenecientes a las Unidades de Aprendizaje señaladas en los numerales 3 y 4 de la presente convocatoria, quienes se encargarán de seleccionar a los

cuatro mejores ensayos filosóficos que representarán a su escuela en el Encuentro.

- b) La fase interna se llevará a cabo a partir de la publicación de la presente convocatoria y cerrará **el 28 de abril de 2023**.
- c) Los ensayos seleccionados se depositarán del **29 de abril al 8 de mayo del 2023**, en una carpeta de Drive que será asignada a cada escuela.

15. **Los Ensayos Filosóficos** se recibirán apegados a las siguientes normas de forma y fondo:

- a) Contener: Portada (será la primera página) que incluirá: Nombre del eje y tema elegido, título del ensayo, nombre completo del estudiante, escuela, grado, grupo y turno, correo electrónico y teléfonos de contacto; asimismo nombre del docente-asesor.
- b) Deberá contar con un resumen, que consiste en la idea central, escrito en 150 palabras, más la identificación de los conceptos claves a desarrollar.
- c) El texto deberá contener introducción (planteamiento del problema filosófico y tesis a defender), desarrollo (reflexión y argumentación de la tesis), conclusiones y bibliografía.
- d) Tipo de letra Arial 12, extensión de tres a cuatro cuartillas (*no se incluye el resumen ni la portada*), tamaño carta, versión digital en Word, interlineado 1.5, márgenes 3 cm.
- e) El ensayo deberá incluir un mínimo de dos citas extraídas de dos textos de la bibliografía sugerida en el eje temático elegido, puede consultar además otras fuentes.
- f) Citar las fuentes de acuerdo a las normas APA.

## TEMAS PARA DIÁLOGOS SOCRÁTICOS

16. Los ensayos se desarrollarán y deberán apegarse en alguno de los siguientes ejes temáticos:

### Eje 1. PROBLEMAS CLÁSICOS DE LA FILOSOFÍA

#### ***Temas:***

#### ***PREGUNTAS DETONADORAS***

- **Cosmovisión:** ¿Cuál es la relación entre pensamiento y materia?; ¿La fealdad es un asunto político? ¿En la actualidad nuestra cosmovisión es el resultado de las tendencias en redes sociales? ¿Cuáles son las características de las sociedades actuales a partir del materialismo? ¿El pensamiento es un lenguaje mental?

*Autores:* Aristóteles, Tomas de Aquino, Guillermo de Ockham, Slavoj Zizek, Umberto Eco.

- **Vida:** ¿Qué relación hay entre el tiempo y la vida?; ¿La muerte le da sentido a la vida?; ¿Soy un cuerpo o tengo un cuerpo? ¿Qué repercusiones tiene en nosotros todo a lo que renunciamos cuando nos decidimos por algo? ¿El sentido de la vida es la trascendencia?  
*Autores:* Bobbio Norberto, Judith Butler,
- **Existencia:** ¿Las cosas existen sólo si las pensamos? ¿Qué entendemos por naturaleza humana?  
*Autores:* Daniel Dennett, Hannah Arendt
- **Conocimiento:** ¿Reconocer la existencia del error nos acerca a la verdad? ¿En que se fundamenta el idealismo para explicar la realidad?  
*Autores:* Otfriede Höffe, Michel Foucault, Johann Gottlieb Fichte

## Eje 2: PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA FILOSOFÍA

*Temas:*

### **PREGUNTAS DETONADORAS**

- **Derechos humanos:** ¿Es posible reconocer mi “yo” en “el otro”? ¿Los derechos humanos son compatibles con el capitalismo? ¿Los derechos humanos son compatibles con los derechos de los animales? ¿Se deben priorizar condiciones para jerarquizar los derechos humanos?  
*Autores:* Otfriede Höffe, Emmanuel Levinas, Giorgio Agamben
- **Equidad y género:** ¿El lenguaje no binario es la solución para erradicar la violencia de género? ¿La postura de borrar los límites ultra definidos de lo que es masculino de lo que es femenino atenta contra la identidad de género? ¿A qué nos referimos cuando decimos que tenemos derecho a la identidad? ¿La persuasión es necesaria para ser equitativo? ¿Nuestro género es un constructo social?  
*Autores:* Saul Kripke, Martha Nussbaum, Poulaine De La Barre, Judith Butler,
- **Axiología (valores)** ¿El valor de las personas aumenta por la cantidad de followers que tenga en sus redes sociales? ¿La equidad es un derecho o un valor? ¿Cómo podemos mantener convenciones y reglas que sirvan para el cuidado de los ciudadanos, reconocidos todos como vulnerables e imperfectos? ¿Nuestra moral sería diferente si fuéramos inmortales?  
*Autores:* Slavoj Zizek, Gilles Lipovetsky, Byung-Chul Han,

- **Dilemas morales y éticos:** ¿Por qué es importante consolidar los derechos reproductivos? ¿En qué nos podemos basar para fundamentar nuestras acciones? ¿El cansancio justifica el suicidio? ¿Cómo educar las emociones si estas son indispensables para mantener los lazos políticos y sociales? ¿Debe privilegiarse el desarrollo tecnológico por encima de la calidad de vida de nuestro planeta?  
*Autores:* Judith Butler, Peter Singer, Gilles Lipovetsky, Michel Foucault, Hannah Arendt, Agamben, Byung-Chul Han

## TALLERES PARA DOCENTES

17. Con el propósito de seguir apoyando la formación docente de las y los profesores de filosofía, habrá tres talleres que se desarrollarán de manera simultánea.

18. Los temas de los talleres son:

- **Taller 1:** Debate filosófico  
**Impartido por:** Luisa Velázquez; campeona internacional de debate
- **Taller 2:** La importancia del Ensayo Filosófico para la formación del Pensamiento Crítico  
**Impartido por:** Mtro. Aldo Carbajal Rodríguez
- **Taller 3:** La argumentación para la formación del pensamiento reflexivo  
**Impartido por:** Mtro. Dorian Hernández Vázquez

19. Para participar en estos talleres, deberán inscribirse previamente en el siguiente link.

<https://docs.google.com/forms/d/1hLrA81D7LoWu37rhAH9jM9i8xhhDwoft8FQL182qZAw/edit>

## PUBLICACIÓN DE ENSAYOS FILOSÓFICOS EN REVISTA VAIVÉN

20. A partir de esta edición del Encuentro Filosófico, se abre la modalidad de participación para la publicación de ensayos en la revista Vaivén y deberán entregarse **del 17 al 21 de abril del 2023**.

21. Los ensayos participantes en esta modalidad deberán sujetarse en los siguientes lineamientos:

- a) El ensayo debe tomar como base una de las temáticas planteadas para **Diálogos Socráticos**, que se detallan en el **numeral 16** de la presente convocatoria.

- b) Deberá contener una tesis, misma que defenderá con argumentos.
- c) Las condiciones que se valorarán serán la cohesión y coherencia textual.
- d) Debe desarrollar el problema ético o filosófico con las preguntas detonadoras sugeridas en la temática elegida.
- e) Es necesario que los contenidos estén fundamentados en hechos o datos probatorios.
- f) Es necesario el uso de referencias bibliográficas u otras fuentes que validen la posición de su tesis.
- g) El texto deberá contener introducción, desarrollo argumentativo, conclusión y bibliografía.
- h) Importante cuidar la ortografía y sintaxis.

22. En la fase interna, los docentes asesores deben revisar que los ensayos cumplan con los lineamientos establecidos en el punto anterior.

23. Los ensayos que participen en esta modalidad deberán subirlos a la carpeta en Drive asignada a su preparatoria, por el o la docente organizador interno del encuentro en su escuela, quien fue designado por su director o directora

24. Habrá un pre jurado (*solo si es necesario*) integrado por estudiantes destacados de la carrera de Filosofía de la Universidad de Guadalajara y un jurado integrado por los miembros del Comité Filosófico para la selección de los **seis** mejores ensayos que serán publicados en la revista Vaivén.

25. Sus autores y/o autoras podrán participar también, si así resulta de su interés, en los Diálogos Socráticos en la mesa sobre el tema elegido.

Mayores informes en: la Coordinación de Difusión y Extensión del SEMS al 3339424100 extensiones: 14393, 14395 y 14397, al correo [vinculación.pflee@sems.udg.mx](mailto:vinculación.pflee@sems.udg.mx) o con el responsable de organizar el Encuentro Filosófico de su escuela.