El Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara da a conocer los resultados de la convocatoria del Programa de Fomento a la Investigación Educativa 2026

En cumplimiento con lo establecido en la Convocatoria 2026 del Programa Fomento a la Investigación Educativa del SEMS, publicada el 14 de julio de 2026 en el portal web oficial del SEMS, la Universidad de Guadalajara da a conocer los resultados con base en la resolución emitida por la Comisión Dictaminadora.

CLAVE	TÍTULO DE PROTOCOLO	RESULTADO
P01 LE1 CON 26	Efecto del Modelo de Intervención Pedagógica Digital English Experience 21 (MIPD-EE21) en la reducción del fracaso escolar y la mejora del ambiente socioemocional en la asignatura de inglés en el nivel medio superior	No beneficiado
P02 LE1 CON 26	Leer, cuestionar y argumentar. Lectura dialógica y pensamiento crítico en bachillerato	Beneficiado
P03 LE1 CON 26	Capacidades docentes para el diseño de proyectos interdisciplinares en el Bachillerato General 2024 del SEMS-UdeG: diagnóstico y evaluación de una intervención formativa	Beneficiado
P04 LE1 SIN 26	Lectura guiada de cuentos como estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de la EREMSO	Beneficiado
P05 LE1 SIN 26	Uso de inteligencia artificial en el aprendizaje de las matemáticas en el nivel medio superior: un diagnóstico descriptivo en la Preparatoria Regional de Tamazula	Beneficiado
P06 LE3 SIN 26	Validación psicométrica de instrumentos para el análisis de variables socioemocionales y educativas concurrentes en estudiantes de bachillerato	Beneficiado
P07 LE5 SIN 26	La contribución del sentido de vida a la permanencia escolar: el papel mediador del involucramiento escolar en estudiantes de Educación Media Superior	Beneficiado
P08 LE1 CON 26	BioNexus: innovación pedagógica para el aprendizaje activo de biomoléculas en estudiantes de bachillerato	Beneficiado
P09 LE4 SIN 26	Los hábitos en el uso de los dispositivos móviles frente al rendimiento escolar de los estudiantes de la Escuela Preparatoria No. 7 de la Universidad de Guadalajara	Beneficiado
P10 LE4 SIN 26	Hábitos de sueño y descanso en Estudiantes de Bachillerato: Un estudio sobre su relación con el bienestar y el desempeño académico	Beneficiado
P11 LE1 CON 26	Efectos de una intervención pedagógica basada en inteligencia artificial generativa sobre el pensamiento crítico, el aprendizaje autónomo y las habilidades de investigación en estudiantes de Educación Media Superior	Beneficiado
P12 LE1 CON 26	Impacto de las metodologías activas en el rendimiento académico de los estudiantes de primer semestre en la asignatura de Historia e Identidad Universitaria de la Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	Beneficiado

CLAVE	TÍTULO DE PROTOCOLO	RESULTADO
P13 LE3 CON 26	Reducción del Estrés del Aula mediante una Plataforma Web de Semáforo Socioemocional para la Intervención Hiperfocalizada	Beneficiado
P14 LE1 CON 26	Estrategia de intervención educativa basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje en Educación Media Superior	Beneficiado
P15 LE3 SIN 26	Bienestar y desarrollo socioemocional en bachillerato: un estudio diagnóstico para la acción tutorial	Beneficiado
P16 LE3 SIN 26	"Un diálogo silencioso en la experiencia estudiantil" Estudio correlacional sobre reprobación-propósito de vida en estudiantes de la EPRH	Beneficiado
P17 LE1 CON 26	Horizontalidad y co-creación de conocimiento en el monitoreo comunitario del agua: intervención pedagógica con estudiantes de bachillerato en El Limón, Jalisco	Beneficiado
P18 LE2 CON 26	Impacto Psicosocial de la Violencia en el Entorno Escolar de Tonalá: Diseño e Implementación de una Estrategia de Intervención	Beneficiado
P19 LE5 SIN 26	Impacto de la inclusión de estudiantes con diversidad funcional, neurodivergencia y necesidades específicas en la Preparatoria Tonalá Norte y la capacitación docente como punto medular	Beneficiado
P20 LE1 SIN 26	Detección de barreras para el aprendizaje en el área de influencia de la Escuela Preparatoria Regional Tecolotlán para el ciclo 2026-B	Beneficiado
P21 LE5 SIN 26	El impacto de las actividades extracurriculares en la integración de estudiantes en etapa de ingreso, para el desarrollo del sentido de pertenencia en las Preparatorias No. 8 y Regional de Ameca	Beneficiado
P22 LE1 SIN 26	De las asignaturas al proyecto: retos y posibilidades del trabajo interdisciplinario entre docentes	Beneficiado
P23 LE3 CON 26	Educación Socioemocional como Factor Mitigador de Riesgo Suicida e Indicadores de Ansiedad y Depresión	Beneficiado
P24 LE1 CON 26	La inteligencia artificial generativa como herramienta de aprendizaje para los estudiantes de la Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	Beneficiado
P25 LE1 CON 26	Formación docente para el uso crítico y ético de la inteligencia artificial en textos académicos	Beneficiado
P26 LE5 SIN 26	De la admisión a la inclusión real: diagnóstico interinstitucional de accesibilidad, formación docente y ajustes razonables para la atención de la discapacidad y neurodivergencias en el SEMS-UDG	Beneficiado
P27 LE3 SIN 26	Relación de las variables sociodemográficas y laborales con los factores psicosociales en el trabajo académico de los docentes de la Escuela Preparatoria No.6 de la Universidad de Guadalajara	Beneficiado
P28 LE2 SIN 26	Percepción de inseguridad y estrategias de autoprotección en estudiantes de bachillerato de la UdeG: Un estudio cualitativo sobre las geografías del miedo en trayectos escolares	Beneficiado

CLAVE	TÍTULO DE PROTOCOLO	RESULTADO
P29 LE3 CON 26	Manejo del estrés y el tecnoestrés en segundo semestre de bachillerato: Una intervención cognitivo-conductual en la Preparatoria No. 6	Beneficiado
P30 LE3 SIN 26	Ansiedad docente y su relación con el clima emocional del aula, el compromiso y el desempeño académico del estudiantado en preparatorias de la Región Valles del SEMS-UdeG: análisis comparativo por sexo	Beneficiado
P31 LE3 SIN 26	Estado socioemocional y reprobación en educación media superior: Diagnóstico y análisis correlacional en los grupos de tercer grado del Bachillerato General en la Preparatoria Regional de Tequila	Beneficiado
P32 LE4 SIN 26	Expresiones de ideación suicida en el aula: Análisis fenomenológico de la comunicación de estudiantes en situación de vulnerabilidad psicoemocional en la Preparatoria Regional de Atotonilco El Alto	Beneficiado
P33 LE3 SIN 26	Uso de inteligencia artificial y redes sociales en el desarrollo socioemocional en estudiantes de la Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	Beneficiado
P34 LE1 SIN 26	Nivel de pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes de las Escuelas de Arandas, Jesús María, San Ignacio Cerro Gordo y Santa María del Valle	Beneficiado
P35 LE1 CON 26	Conocer para conservar: efecto de una estrategia educativa basada en la Colección Científica de Anfibios y Reptiles del Módulo Mezcala sobre el conocimiento, la percepción y la valoración de la herpetofauna local	Beneficiado
P36 LE2 SIN 26	Acoso escolar entre pares desde la percepción estudiantil en Educación Media Superior en la Universidad de Guadalajara: hacia la edificación de la convivencia y la paz en el entorno educativo	Beneficiado
P37 LE3 SIN 26	Acompañar para permanecer: estado socioemocional, sentido de pertenencia y permanencia escolar como base para el diseño del programa Despertar Joven en estudiantes vulnerables de la Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga y su Módulo El Zapote	Beneficiado
P38 LE4 CON 26	Hábitos de sueño y desconexión digital para fortalecer la permanencia escolar en segundo semestre	Beneficiado
P39 LE3 SIN 26	Factores personales asociados al rendimiento y riesgo académico en estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán y la Escuela Preparatoria Regional de Ameca del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara	Beneficiado
P40 LE5 SIN 26	Análisis de las dinámicas socioculturales en la hora activa del programa presente en los jóvenes de Educación Media Superior	Beneficiado
P41 LE3 SIN 26	Factores socioemocionales del estrés por doble presencia en alumnos de preparatorias regionales	Beneficiado

CLAVE	TÍTULO DE PROTOCOLO	RESULTADO
P42 LE3 SIN 26	Perfil sensorial, habilidades para la vida e indicadores de neurodivergencia en nuevo ingreso de bachillerato	Beneficiado
P43 LE1 SIN 26	Preparación para el aprendizaje invertido y rendimiento académico en asignaturas STEM con estudiantes de bachillerato	Beneficiado
P44 LE1 SIN 26	Diagnóstico del uso de la IA en Bachillerato: El caso de una escuela metropolitana	Beneficiado
P45 LE3 CON 26	Efecto del programa «Mente en equilibrio» en la autorregulación emocional, el clima grupal y el compromiso académico de estudiantes de la Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	Beneficiado
P46 LE5 SIN 26	Ruralidades, identidad y pertenencia: dinámicas socioculturales de estudiantes de educación media superior en Ayotitlán, municipio de Cuautitlán de García Barragán, y Piedra Pesada, municipio de Casimiro Castillo, Jalisco	Beneficiado
P47 LE5 CON 26	Impacto de un club extracurricular STEAM en la confianza y participación de estudiantes de Educación Media Superior en áreas de ciencia y tecnología	Beneficiado
P48 LE1 SIN 26	Aprendizaje Basado en Videojuegos, Diseño de Niveles y Problemas Abiertos en la Creatividad Matemática en Bachillerato: El Caso de Mekorama	Beneficiado
P49 LE5 SIN 26	Lectura y tecnología: Consumo digital y su relación con la comprensión lectora en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo y Módulo Villa Purificación	Beneficiado
P50 LE2 CON 26	Efecto de un taller de educación para la paz en la convivencia escolar de estudiantes de primer y segundo semestre de la Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	Beneficiado
P51 LE5 SIN 26	Diagnóstico de identidad y sentido de pertenencia de la comunidad estudiantil de la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo desde una perspectiva sociocultural	Beneficiado
P52 LE3 CON 26	Inclusión e igualdad: retos socioemocionales para una convivencia sana y pacífica, en toda la Educación Media Superior	Beneficiado
P53 LE4 CON 26	Efecto de la incorporación guiada a los talleres deportivos escolares en la atención sostenida y el rendimiento académico en estudiantes de la escuela Preparatoria Regional de Amatitán	Beneficiado
P54 LE1 CON 26	El proyecto integrador transversal como estrategia de innovación pedagógica: implicaciones en la práctica docente a partir de una experiencia situada en torno a la tradición del Día de Muertos	Beneficiado
P55 LE1 CON 26	Efectividad de la Inteligencia Artificial Generativa en el desarrollo de habilidades de pensamiento superior: un estudio cuasi experimental sobre la redacción de ensayos filosóficos-argumentativos en el bachillerato	Beneficiado
P56 LE1 SIN 26	Consolidación, fricciones pedagógicas e impacto de las prácticas horizontales en la fase intermedia del Bachillerato General: Un estudio comparativo en las Preparatorias Regionales de Zapotiltic y Tuxpan (calendario 2026A y 2026B)	Beneficiado

CLAVE	TÍTULO DE PROTOCOLO	RESULTADO
P57 LE4 CON 26	Impacto de la intervención educativa con material didáctico en los hábitos alimentarios y el conocimiento nutricional de estudiantes de bachillerato	No beneficiado
P58 LE3 CON 26	¡Presentes! Investigación-acción sobre el bienestar socioemocional de docentes y estudiantes mediante la implementación de pausas activas sin dispositivos móviles en el Módulo Talpa de Allende	Beneficiado
P59 LE1 CON 26	Implementación de una estrategia de aula invertida mediada por Google Classroom y Kahoot para fortalecer el aprendizaje y la autonomía en la unidad interpretando la estadística	Beneficiado
P60 LE3 SIN 26	Gestión emocional y liderazgo estudiantil en la articulación curricular SEMS–CUCEA	Beneficiado
P61 LE1 CON 26	Práctica deliberada asistida por Inteligencia Artificial y desempeño en los componentes de la PAA	Beneficiado
P62 LE3 SIN 26	ACTitud Aprender a Soltar la Cuerda	No beneficiado
P63 LE1 CON 26	Voces que incluyen: Co-creación de prácticas educativas inclusivas para fortalecer la participación estudiantil en Educación Media Superior	Beneficiado
P64 LE1 CON 26	Construcción de la identidad y fortalezas personales como factores protectores de la resiliencia en estudiantes de bachillerato en el Módulo El Zapote	Beneficiado
P65 LE1 CON 26	Diagnóstico de conocimientos, actitudes, valores y prácticas sustentables en estudiantes de bachillerato de la Preparatoria 8 y 11 de la Universidad de Guadalajara para el fortalecimiento de la cultura ambiental	Beneficiado
P66 LE3 SIN 26	Modelo de ecuaciones estructurales sobre el efecto del enmascaramiento académico en la ideación suicida y burnout en adolescentes neurodivergentes adscritos al sistema de educación media superior	Beneficiado
P67 LE5 CON 26	Aula con Voz en Tutoría; efecto de una intervención participativa sobre el sentido de pertenencia y la participación estudiantil en grupos de primer ingreso de educación media superior	Beneficiado

Conforme a las bases de la convocatoria, el responsable del protocolo beneficiado será citado por la Dirección de Formación Docente e Investigación para la formalización del proyecto de investigación, así como para acordar el plan de seguimiento y conclusión según el cronograma autorizado. Asimismo, suscribirá una carta compromiso donde manifieste la aceptación de las observaciones e indicaciones de mejora emitidas por la Comisión Dictaminadora.

Para cualquier duda o aclaración sobre los resultados, los interesados podrán comunicarse al correo electrónico **investigacioneducativa@sems.udg.mx**

De igual forma, podrán dirigirse a la **Dirección de Formación Docente e Investigación**, ubicada en Liceo No. 496, Edificio Valentín Gómez Farías, piso 5, o comunicarse al teléfono +52 (33) 3942 4100, extensión 14351.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"
"40 Años de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara"
Guadalajara, Jal., 24 de septiembre de 2026

Doctora Carmen Margarita Hernández Ortiz
DIRECTORA GENERAL
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

SEMS
DIRECCIÓN GENERAL